

成都大學斯特灵学院
STIRLING COLLEGE, CHENGDU UNIVERSITY



成都大學
CHENGDU UNIVERSITY

UNIVERSITY of
STIRLING



ADMISSION BROCHURE 2026

本科报考指南

4+0中英双学位

计划内公办本科

本硕双层次培养通道



本科咨询QQ群
705738620



学院微信公众号

成都大学斯特灵学院

- 学校地址：四川省成都市龙泉驿区成洛大道2025号
- 咨询地址：成都大学第14教学楼斯特灵学院509/413
- 本科咨询：028-84616790 028-84616753

英国斯特灵大学

- 英方官网：<https://www.stir.ac.uk>
- 中文官网：<https://stirlinguni.cn>

成都大学

- 成都大学网址：<http://www.cdu.edu.cn>
- 成都大学招生信息网：<https://zhaosheng.cdu.edu.cn>
- 成都大学斯特灵学院：<https://stirling.cdu.edu.cn>

教育部中外合作办学监管工作信息平台

- <http://www.crs.jsj.edu.cn>



目录

CONTENTS

成都大学斯特灵学院
STIRLING COLLEGE, CHENGDU UNIVERSITY



01
01
关于我们
ABOUT US

02
04
培养模式
TRAINING MODE

03
05
专业介绍
UNDERGRADUATE COURSES

04
09
育人成果
TALENT CULTIVATION

05
13
教学特色
PROGRAMME FEATURES

06
14
优秀师资
FACULTY TEAM

07
15
学生支持
STUDENT SUPPORT

08
16
教学保障
QUALITY ASSURANCE

09
17
硬件设施
FACILITIES

10
18
招生报考
ADMISSION



01 关于我们

ABOUT US

成都大学

CHENGDU UNIVERSITY, CHINA

成都大学创建于1978年，是改革开放后首批地方城市主办的全日制普通本科院校。学校实行省市共建、以市为主的办学体制，是四川省、成都市重点建设大学，是第31届世界大学生夏季运动会运动员村承办大学，FISU银级认证“健康校园”。拥有百年历史的三甲甲等综合附属医院和国家级科研平台四川抗菌素工业研究所。

学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、教育部国防教育特色高校、教育部“双万计划”一流本科专业建设点立项单位、四川省博士建设单位递进培育计划“优先培育”类建设单位。学校入选国家“111计划”学科创新引智基地；6个学科进入ESI全球前1%，其中工程学、农学、材料科学、化学4个学科进入ESI全球前5%。2023年泰晤士高等教育世界大学排名中，学校位列世界第801—1000位，中国内地高校排名第58位。

学校与41个国家和地区的186所高校或机构签署合作备忘录，与英国斯特灵大学合作举办斯特灵学院，开展本专科中外合作办学项目4项，本硕博多层次海外联合培养项目50余项、海外校际交流交换项目50余项。开设国际通识课程，建有全球语言测试中心。建设全球研究平台集群，“四川省泰国研究中心”入选教育部国别和区域研究中心备案名单。累计招收留学生4000余人，生源国77个，获评首批“四川来华留学示范基地”。泰国外专关国兴获得中国政府友谊奖。2023年聘请外国专家215人，其中高端外专84人。



斯特灵大学

UNIVERSITY OF STIRLING, UK

自1967年创立以来，斯特灵大学一直致力于提供针对性的教育，并开展对全球社区产生积极影响的研究——解决实际问题、提供解决方案并帮助塑造世界。校园位于繁华的斯特灵市，毗邻格拉斯哥和爱丁堡两大城市，坐落在历史悠久的艾尔特里庄园的遗址上，其中包括18世纪的艾尔特里城堡。

学校的艺术与人文学院、健康科学与体育运动学院、自然科学学院、社会科学学院和管理学院为学生提供广泛优质的课程。斯特灵大学是苏格兰的卓越体育大学，五十年来一直是苏格兰体育的领导者，其学生运动员在奥运会和英联邦运动会上的表现非常优秀。学校还引领着欧洲公共关系、体育产业管理等领域的发展。

毕业生深受用人单位青睐，斯特灵大学在2024年QS星级大学评级中获得了就业能力方面的五星评级；在2024年国际学生晴雨表中，对毕业生职业生涯产生良好影响方面排英国第二。在“回响中国2019腾讯新闻国际学校年度盛典”上，斯特灵大学在最佳校园及设施奖项中被评为“中国家庭最青睐的英国大学”。

INTERNATIONAL STUDENT BAROMETER, 2024

校园环境：英国第一，世界排名前十 体育设施：英国第一，世界第二

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2024

教学、就业竞争力、国际化、研究设施、课程专业度及环境影响

- 苏格兰杰出体育大学
- 体育英国排名前20，苏格兰排名前3《2026年QS学科排名》
- 媒体与传播英国排名前30，苏格兰前3《2026年QS学科排名》
- 媒体与传播英国排名前15《泰晤士报2025年英国优秀大学指南》
- 媒体与传播研究苏格兰排名前3《2026年完全大学指南》
- 体育科学苏格兰排名前5《泰晤士报2026年英国优秀大学指南》
- 计算机科学苏格兰第2，英国排名前20《2024年全英学生满意度调查》
- 计算机科学及信息系统英国排名前20，苏格兰排名前5《2025年卫报大学指南》





成都大学斯特灵学院

STIRLING COLLEGE, CHENGDU UNIVERSITY

成都大学斯特灵学院于2021年5月经教育部批准设立，是由成都大学与英国斯特灵大学共同设立的非独立法人中外合作办学机构。

学院是成都大学服务“健康中国”国家战略和成都“世界赛事名城建设”城市战略的中英国际健康体育产业学院和以体育健康为主题的中外合作办学机构，基于“大体育+大数据+大健康+大传播”健康体育产业融合发展态势与全球价值链的视角开设休闲体育、数据科学与大数据技术、网络与新媒体三个本科专业，致力于培养健康体育产业全链条急需的、熟谙行业国际标准、兼具家国情怀、国际视野和全球胜任力的国际化高素质应用型人才。

2025年，学院获批增设体育教学（体育管理）、计算机技术（大数据）硕士项目，成为四川省内首个覆盖本科与硕士层次的办学机构。

02 培养模式

TRAINING MODE

4+0培养模式

即四年培养过程全部在成都大学进行，无需前往英国学习，学生也可自愿选择在读期间赴斯特灵大学短期交流。学生在入学时同时注册成都大学和英国斯特灵大学学籍，接受双方大学共同的评估管理。

中英双学位

学生按照学院人才培养方案满足毕业及学位条件即可获得：成都大学普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书，以及英国斯特灵大学相应专业的学士学位证书（Bachelor's Degree）。学生所取得成都大学毕业证、学位证均落款为成都大学，与其他非中外合作办学专业毕业生证书完全一致。所获斯特灵大学学位证书与英国本土斯特灵大学毕业生学位证书也完全一致，符合条件可按规定申请教育部留学服务中心的学历学位认证。



+



+



03 专业介绍

UNDERGRADUATE COURSES

休闲体育 (中外合作办学)

SPORTS STUDIES

① 招生类别

体育

② 授予学位

教育学学士 (中方)

Bachelor of Arts (Hons) in Sports Studies (英方)

③ 培养目标

面向大健康产业时代需求, 结合中英双方优势, 培养具有休闲体育项目策划、组织、经营、管理、推广及指导的能力, 具备现代体育教育、健康理念, 掌握社会科学方向休闲体育基础理论和方法、基本技术和技能, 以“基础认知→核心领域深耕→实战研究落地”为核心逻辑, 融合体育管理、心理学、发展与教练、健康促进等多维度知识, 具备交叉学科知识、多语言表达和跨文化传播能力的国际化高素质应用型人才。

④ 核心课程

了解全球体育、体育素养指导、运动和运动心理学基础、体育研究方法、体育与运动科学导论、发展卓越的体育运动、高级体育研究、数据科学导论、体育教练、社区体育发展、体育研究毕业设计.....

⑤ 就业方向

毕业生适合在政府机关、企事业单位、各种休闲体育协会、社区健身休闲服务中心、户外与拓展训练机构、体育咨询公司等从事指导、组织、策划、经营、管理等方面的应用型专业工作。学生亦可在国内外继续攻读相关专业的硕士学位。



数据科学与大数据技术 (中外合作办学)

DATA SCIENCE

① 招生类别

首选物理, 再选化学

② 授予学位

工学学士 (中方)

Bachelor of Science (Hons) in Data Science (英方)

③ 培养目标

面向大数据产业时代的需求, 结合中英双方的优势, 以数据科学为核心, 结合体育场景, 开设前沿课程。教学以“基础→核心→进阶→实战”为逻辑, 围绕编程、数据处理、算法应用等核心能力, 融入跨领域应用思维。通过独立完成软件开发、技术研究等大型项目, 整合知识, 建立框架, 衔接职场实际需求, 培养德智体美劳全面发展, 具有国际化视野和创新精神的国际化高素质应用型人才, 实现“技术能力→实战落地→行业适配”的闭环。

④ 核心课程

计算机科学导论、UX 设计、分布式数据科学系统、数据库原理与应用、数据科学应用、人工智能、网络安全、NoSQL 数据库和数据仓库、自然语言处理和计算机视觉、计算机科学毕业设计.....

⑤ 就业方向

在健康体育、科技、教育、经济等机关事业单位从事研究、教学、应用开发以及管理等工作, 或在IT行业、金融业、电商服务业等领域从事大数据的处理、分析及预测等工作。主要有大数据系统研发类、大数据应用开发类、大数据分析类等方向。学生亦可在国内外继续攻读相关专业的硕士学位。



网络与新媒体（中外合作办学）

DIGITAL MEDIA

招生类别

物理、历史

授予学位

文学学士（中方）

Bachelor of Arts (Hons) in Digital Media（英方）

培养目标

以“基础铺垫→核心技能→专业深化→实战落地”为核心逻辑，融合数字媒体理论、创意实践与跨领域应用，培养适应融合媒体需要，掌握新闻与传播基础知识和网络与新媒体传播前沿知识，具备数字媒体内容加工能力、运用新媒体技术进行内容生产、创意策划、数字营销、品牌传播的能力，网络传播技术和应用开发能力，具备交叉学科知识、多语言表达和跨文化传播能力的国际化高素质应用型人才。

核心课程

创意产业导论、数字媒体核心理念、数字创意、理解观众、数字媒体与文化、动态图形和动画导论、社交媒体营销与分析：背景与策略、媒体与文化研究、高级数位故事创作、应用数字媒体：从理论到实践、数字项目毕业设计……

就业方向

以互联网内容生产机构为代表的新媒体及其他传媒、企事业单位从事新媒体内容生产、运行、整合传播和各级新闻宣传管理部门的媒体内容生产、运营、监测、管理等工作。亦可在跨国企业从事新闻宣传、媒体和公共关系、跨文化传播等工作，或在国内外继续攻读相关专业的硕士学位。

学科教研平台

DISCIPLINARY INSTRUCTION AND RESEARCH PLATFORM

休闲体育

成都大学

- ◎全国学校体育联盟（体育教育）副主席单位
- ◎中国大学生体育协会健美操、艺术体操分会副主席单位
- ◎教育部“双万计划”一流本科专业建设单位
- ◎四川省高等学校体育类专业教学指导委员会副主任单位
- ◎四川省高教学会体育分会副理事长单位
- ◎高等教育体育协会副秘书长单位
- ◎四川省教育厅人文社科重点研究基地（省内唯一休闲体育研究中心）
- ◎全国幼儿体育发展研究中心

斯特灵大学

- ◎入驻斯特灵大学的体育机构：苏格兰体育学院、苏格兰英联邦运动会理事会、苏格兰游泳和铁人三项协会、苏格兰网球协会、苏格兰中部足协

数据科学与大数据技术

成都大学

- ◎省高校重点实验室——模式识别与智能信息处理实验室
- ◎四川省人工智能学会副理事长单位
- ◎四川省计算机学会常务理事单位
- ◎四川省计算机实验教学示范中心
- ◎大学双创园区：成龙谷创新创业中心
- ◎大数据研究与应用研究所
- ◎云计算信息安全研究所
- ◎商业智能应用研究所

斯特灵大学

- ◎斯特灵大学自然科学学院是苏格兰创新中心数据实验室成员单位

网络与新媒体

成都大学

- ◎中华文化与城市传承科普基地
- ◎成都大学文明互鉴与“一带一路研究中心”（中华多民族文化凝聚于全球传播省部共建协同创新中心分中心）
- ◎成都大学天府文化研究院
- ◎成都大学传媒研究院

斯特灵大学

- ◎英国斯特灵媒体研究所（SMRI）
- ◎英国斯特灵国际出版与传播中心
- ◎英国口译和跨文化研究中心
- ◎英国 STORRE 出版物数据库研究中心



04 育人成果

TALENT CULTIVATION

“立足中国，放眼世界”，斯特灵学院致力于为学生打造多元化的国际交流平台，通过中英合作、专业融合以及多维协同的方式，培养兼具家国情怀，国际视野和全球胜任力的国际化高素质应用型人才。学院定期举办“斯说”系列讲座，打造“CAT”学术训练营，构建交叉学科平台，促进课程的国际化融合与科研发展。此外，学院还致力于培养学生全球胜任力素养，开展国际交流活动。

科研与竞赛

RESEARCH AND COMPETITION

学院精心打造学术训练营（CAT），为学生提供了开放、高效且自由的实践环境。依托学院中外合作办学优势，学术训练营针对学生竞赛学习、学术思维、论文写作等核心能力进行系统化培养，助力学生成长为具有国际竞争力的学术型人才。

学术训练营

高水平论文团队

30
SCI/CPCI等
期刊论文（篇）

3
专利授权
（项）

学科竞赛团队

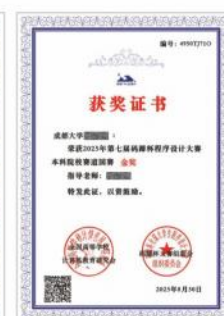
26
国家级奖项
（项）

100+
省级大奖
（项）

体育竞赛

6
国家级奖项
（项）

27
省级奖项
（项）



国际交流

INTERNATIONAL EXCHANGE

学院为学生提供了多层次、全方位的国际化资源。截止2025年底，学院累计140余名学生参与学校的寒暑假交流项目，参加“新青年 全球胜任力人才培养”、“新青年·联合国驻亚太总部实地交流项目”、牛津大学“全球胜任力”、“国际化拔尖创新人才培养计划项目”等多项线上或线下国际化项目，赴英国、新加坡、法国、比利时、荷兰、泰国、马来西亚等地交流学习。



2025年学生参加“新青年·联合国驻亚太总部实地交流项目”，赴泰国、马来西亚等地交流学习。



2024年学生参加暑期交流项目，赴泰国洛坤府皇家大家访问交流。



我院学子参与中美青年联合科考暨人文交流项目。



我院学子参加2024中英合作办学机构学生领袖交流论坛。



赴爱丁堡大学参加斯特灵传统服饰。



2023年学生参加暑期英国研学项目，访问英国牛津大学。



2023年学生参与英国剑桥大学领航计划访学。



2024年学生参加暑期英国研学项目，访问英国太空传媒集团。



2025年学生参加“新青年·联合国教科文组织总部实地交流项目”，赴法国、比利时、荷兰访问交流。

毕业生 GRADUATES

高质量就业

毕业生就业质量良好，去向包括国企、事业单位、上市公司、外资企业，如中石油、工商银行、京东，就业竞争力凸显。

境外申研、国内推免研究生、国内考研

学院为学生搭建多元化高质量升学通道，享有学校推免研究生政策，境外升学为学院毕业生的首要选择。

多元化升学

近两届 毕业生中



境外院校

- ★ 帝国理工学院 (QS2)
- ★ 新加坡国立大学 (QS8)
- ★ 伦敦大学学院 (QS9)
- ★ 香港大学 (QS11)
- ★ 墨尔本大学 (QS19)
- ★ 新南威尔士大学 (QS20)
- ★ 悉尼大学 (QS25)
- ★ 爱丁堡大学 (QS34)
- ★ 曼彻斯特大学 (QS35)
-

境内院校

- ★ 四川大学
- ★ 北京体育大学
- ★ 中央民族大学
- ★ 暨南大学
- ★ 西南石油大学
- ★ 西安电子科技大学
- ★ 福州大学
- ★ 华中师范大学
- ★ 浙江传媒学院
-

何杰伟

2022级数据科学与大数据技术 (中外) 专业 高中: 厦门市湖滨中学
已获得帝国理工学院预录取

作为斯特灵学院的一名学生，我在这里的学习体验很特别。因为是中外合作办学项目，我们学院最大的不同就是全英语的教学环境。每天都在纯英语的氛围里上课和交流，这让我的听力和口语都有了很实在的进步，现在和外教沟通也变得自然和自信多了。除了语言环境好，学院的硬件设施也让我们的日常学习变得很方便。我平时很喜欢去学院的研讨室自习，那里特别安静，能让人真正静下心来学习。此外，机房的电脑等设施也很完善，做作业或者查资料都不用发愁。

宋佳鑫

2022级休闲体育 (中外) 专业 高中: 四川省科学城第一中学
推免至西南石油大学

在斯特灵学院的四年，是我快速成长的四年。有专业老师的悉心指导，也有辅导员老师的暖心陪伴，从日常关怀到升学规划，都给了我很多鼓励。学院浓厚的学习、科研氛围与丰富的实践、赛事平台，让我在学业、学生工作与体育实践中全面提升、不断进步。正是这样包容多元的环境，让我从一开始的迷茫忐忑，一步步变得自信从容，也顺利实现了保研目标。

刘又婧

2022级网络与新媒体 (中外) 专业 高中: 四川省成都市第八中学校
就业单位: 成都京东世纪贸易有限公司

我在去年9月秋招中成功签约北京京东总部，即将入职大厂开启新征程。回望四年求学时光，学院的国际化培养与务实课程体系，为我斩获心仪offer奠定了坚实基础。学院课程紧密贴合行业前沿，从数字内容创作、新媒体运营到跨文化传播，既夯实理论基础，又强化实战应用。英方课程注重思辨与表达，项目式学习与课堂研讨让我练就了清晰逻辑、高效沟通与团队协作能力，也让我在求职面试中从容应对、脱颖而出，顺利适配京东的工作要求。感谢学院的专业赋能与多元氛围，让我稳步成长、收获理想offer。欢迎学弟学妹加入斯特灵学院，扎实积累、全力冲刺，奔赴属于自己的广阔未来！

杨鑫

2021级休闲体育 (中外) 专业 高中: 遂宁中学外国语实验学校
现就读于英国拉夫堡大学

在斯特灵学院的英式课堂中，我体验了从“被动接受”到“主动出击”的学术转变。英国教授的一句话：“There are no stupid questions, only silent students”，彻底改变了我的学习态度。现在，我总是刻意坐在第一排，积极与老师互动。最初，每次做陈述后我都会感到非常紧张，但现在我变得更加从容和自信。回顾过去四年，那些满是红色批注的essay，令人汗颜的presentation，都成为了我获得offer的垫脚石。

杨若澜

2021级休闲体育 (中外) 专业 高中: 四川省温江中学
现就读于北京体育大学

休闲体育 (中外) 专业与传统体育教育和运动训练专业不同，英方课程以体育管理学方面的知识为主，中方课程包括很多的户外运动课程，例如攀岩，桨板和网球等。在英方课程的全英文培养框架下，通过持续性的个人作品创作与学术论文写作，系统培养了创新思维、批判性研究能力及符合国际规范的学术素养。四年的英式教育体系不仅赋予我全球行业视野，更培养了我一些良好的学习习惯，例如时间管理和自我反思，使我建立起清晰的学术成长路径。

钮芷莹

2021级网络与新媒体 (中外) 专业 高中: 杭州市长河高级中学
现就读于英国曼彻斯特大学

在斯特灵学院中英方交融的课堂里，跨文化思维带领我们走出象牙塔、打破认知边界。媒体叙事与算法逻辑在体育传播的熔炉中结晶，斯院不仅有严谨的学术环境，更有温暖的多元文化氛围。无论是外教见到你时热情亲切的问候，还是他们主动帮助练习英语口语、耐心仔细地解答学习困惑；中外合作的魅力常常在于不同文化背景下对专业领域相同的热忱探索。以批判性思维涵养国际视野与家国情怀，此间山河辽阔，愿与后来者共赴。

梁爽

2021级网络与新媒体 (中外) 专业 高中: 四川省德阳中学
现就读于中央民族大学

作为斯特灵学院首届毕业生，跨学科的全英语教学模式让我在传媒领域突破传统边界。从新闻学概论到互动电影创作，从演播厅实践到数据可视化项目，我依托“大体育+大数据+大传播”体系探索媒介融合路径。在学院的大力支持下，我的作品荣登全球知名交互视频应用开发商Stronaway“每月精选”，获得挑战杯、大广赛省级奖项，为未来的研究生生涯奠定了坚实的实践基础。

许宇权

2021级数据科学与大数据技术 (中外) 专业 高中: 长沙市第十五中学
现就读于新加坡国立大学

在斯特灵学院的学习经历让我充分体会到英式课堂对批判性思维与实践能力的重视。中英双学位课程不仅拓展了我的专业知识视野，也提升了我在科研、表达与团队协作等方面的综合素养。得益于学院提供的科研平台与国际化课程设置，我参与了医学图像分割等前沿项目，并在高水平期刊发表论文，这极大地增强了我继续深造的信心与能力。在这里，我不仅明确了升学与职业方向，也培养了面向全球发展的核心竞争力。

05 教学特色

PROGRAMME FEATURES

成都大学斯特灵学院在中国教育体系下，个性化地引进英式教学理念和体系，英方专业课采用英方大学教学计划和教材讲义。采用全英文授课、评测，为中国学生提供融合中英双方优质教育的学习体验。



英方课程采用全英文小班教学，每班人数不超过25人，确保每位学生都能更好地参与师生互动。



授课模式以讲座、研讨课、小组辅导和1v1个人辅导为主，循序渐进地引导学生成为学习的主角。



强调知识完整性和实用性的结合。考核和测评多以项目设计、报告、演讲、小组作业、论文等形式展开。



个性化设置助力学生学习成长，学生代表委员会、学术不端行为磋商申述制度、风险类学生辅导、学业导师制度等，为学生提供英式教育。

国际基础课程

IFP, INTERNATIONAL FOUNDATION PROGRAMME

专为我院学生设计的国际基础课程，贯穿大一整个学年，帮助学生完成学术与语言的双重过渡。



核心课程

- **General English 综合英语**
阅读、写作、听力、口语
- **Integrated Project 综合课题研究**
学术研究与写作：查找资料、正确改写和引用、确保作品符合学术诚信的标准
- **Personal Academic Study Skills 个人学术技能**
反思、协作、演讲、高效成长
- **English for Academic Purposes 学术英语**
提升批判性思维能力，总结复杂观点，用证据支持自己的观点并参与学术讨论



06 优秀师资

FACULTY TEAM

斯特灵学院恪守严格标准，深度融合中英优质教育资源，汇聚成都大学与斯特灵大学的资深专业教师，共同构建教学团队。外籍教师经过合作双方大学、四川省外事办公室以及四川省外国专家局的层层资格审查，确保每位教师都具备卓越的专业素养与教学水平，为教学质量筑牢根基，呈现高水平国际化特色。

中方课程

通识教育课程、学科教育课程、特色选修课等

中方师资均来自成都大学一流教学团队，40余名骨干教师教学经验丰富、学术造诣深厚，具备博士学位或高级职称。

英方课程

国际基础课程(IFP)、专业核心课程等

英方师资则由斯特灵大学直接委派，或通过全球严格选聘产生。来自英国、美国、加拿大、澳大利亚、中国等17个国家和地区的中外联合执教团队，深耕国际教育多年，教学资质优异，成长型教学团队，全方位满足英方课程高质量的教学需求。

学科负责人

PROGRAMME HEADS

休闲体育

Dr. Daniel Rosenke



Daniel Rosenke 博士主要研究方向是体育治理与兴奋剂政策等，拥有十余年体育教学及行业实践经验。作为学科主任，注重学术研究与运动实践结合，培养学生专业素养和行业视野。

Dr. Stewart Bicker



Stewart Bicker 博士是英国心理学会 (BPS) 认证、健康与护理专业委员会 (HCPC) 注册的运动与锻炼心理学家，拥有丰富的大学教学、学术指导与应用运动心理咨询经验。作为该专业年级主任，融合心理学理论与实践，为学生提供个性化专业支持。

网络与新媒体

Dr. Aaron Zhou



Aaron Zhou 博士毕业于新西兰怀卡托大学影视与媒体研究专业，主要研究方向为动画艺术与社会文化转型及数字媒体，出版学术专著并担任SAGE期刊《Animation》编委。拥有十余年数字媒体教学经验。作为网络与新媒体专业负责人，他注重媒介理论与创意实践融合，通过研究驱动型教学培养学生批判思维、跨文化视野与行业竞争力。

Dr. Joveria Hassan



Joveria Hassan博士拥有近二十年媒体行业与高校教学经验，擅长课程开发、社会公益媒体活动策划及学生创意项目指导，研究方向聚焦跨文化传播、非物质文化遗产保护与学生的数字适应。

数据科学与大数据技术

Dr. João Fialho



João Fialho 博士丰富的教学和行业经验，曾创办算法开发公司并担任首席科学官 (Chief Scientific Officer)。他精通数学建模、机器学习与数据分析，在医疗、体育、金融等多个领域主导过人工智能和大数据项目。作为学科主任，融合前沿理论与产业实践，培养解决真实问题的应用能力。

Dr. Martin Konan



Martin Konan 博士研究方向为数据隐私保护与信息安全。他拥有丰富的国际教学与行业经验。作为学科主任，结合前沿信息技术与产业需求，培养学生在大数据、网络安全及人工智能领域的实践能力。

07 学生支持 STUDENT SUPPORT

学院秉承“以学生为中心”的教育理念，由中英双方团队共同组建了学生支持中心，协助学生适应中英双方教育体系下的教与学。各团队成员友善敬业，活跃在中外教师、学生、家长之间，在兼顾教学的同时，还需要对每一位学生个体进行细致入微的关心。

学业预警制度

教师、辅导员、教学秘书会周期性地对操行记录不达标的学生情况进行分析，针对性地给出建议、督促与警告，提前让学生知晓自己的学业风险。

学生代表

由每班学生投票选举出本班学生代表分别担任课程委员和学生信息员，为学生发声。确保斯特灵学院中英方课程按照批准的方式实施教学，并在必要时提出调整建议；同时收集学生的反馈意见，确保任课老师针对学生提出的问题采取适当措施，从而打通师生沟通交流渠道。

学业导师指导

中方配备经验丰富的专业导师，提供在专业导师指导下参与学科竞赛和实践活动的机会，提供优良的教学环境和实验平台。英方为每一位学生指派一名个人导师，个人导师不仅能为学生提供学业上的帮助，也能对学生进行职业生涯规划指导。



08 教学保障 QUALITY ASSURANCE

斯特灵学院构建起多维立体的教学质量保障体系：从课程设计、师资水平到教学实施全程追踪，形成“评估-反馈-优化”的闭环管理模式，不仅为学生营造优质的学习生态，更以持续改进的理念推动教育质量迭代升级，切实保障中外合作办学的高质量发展。

核心保障

中国教育部审核评估 | 英国QAA质量监督 | 中英两校标准并轨



09 硬件设施

FACILITIES

学院作为成都大学的二级学院，为学生建成集智慧教学、专业研讨、学科竞赛、实验实训、事务办理、阅读自学、舒缓解压、同辈交流于一体的办学环境。

5 五分钟圈层

学生的学习与生活位于“大运村”核心区域，图书馆、学院教学区、餐饮中心及住宿区之间形成便捷的“五分钟圈层”。

10 十分钟圈层

乘坐“小白龙”校园巴士或骑行单车，仅需十分钟即可抵达青龙湖湿地公园与锦城绿道。

30 三十分圈层

从成都大学站出发搭乘4号线，直达成都市中心，体验世界文化名城与赛事名城。

11 智慧教室 (间)

1 图书阅览室 (间)

2 多功能教室 (间)

2 远程会议室 (间)

1 舒缓解压室 (间)

23 行政办公场地 (间)

2 辅导研修室 (间)

4 专业实验室 (个)

2 教室休息空间 (个)





10 招生报考

ADMISSION

2026年招生计划

2026 QUOTA

招生专业	招生科类	招生人数
休闲体育（中外）	体育	50 人
数据科学与大数据技术（中外）	首选物理	175 人
网络与新媒体（中外）	不限科目	175 人

经四川省发展和改革委员会审批，成都大学斯特灵学院
中外合作办学本科学历教育学生学费收费标准为：

70,000元/生·年（大写：柒万元/生·年）

备注：学校在川招生代码、招生专业、招生人数等以四川省教育考试院统一公布为准。学费和住宿费标准以省改革委、教育厅、财政厅正式批复和政策为准。

志愿填报

APPLICATION

鉴于中外合作办学的特殊性，学生需要遵守中英双方大学的学术管理规定。学术团队会严格执行以保证教学质量标准，以确保学生能够获得高质量的教育资源。中英两国的高等教育制度在升学级方面或存在较大差异，考生及监护人须在报考前认真了解。

在川招生代码 5137

（其他省份按照各省份代码填报）

语言要求

斯特灵学院合作外方大学为英语国家学校，外方课程为全英文教学，非英语类考生慎重报考，如自愿报考被录取，须按学校要求修习英语学分和有关专业课学分。

单科分数要求

数据科学与大数据技术（中外合作办学）、网络与新媒体（中外合作办学）专业考生要求外语单科成绩达到90分（含90分）以上；休闲体育（中外合作办学）专业要求外语单科成绩达到70分（含70分）以上。

转专业

中外合作办学不能转到普通类专业。申请转入中外合作办学其他专业的，必须首先满足转入专业的同年招录条件。

2023-2025录取分数线

2023-2025 ADMISSION SCORES

高考类型		非高考改革				3+1+2										3+3							
省份		四川		黑龙江		重庆		湖南		江苏		广东		河北		辽宁		福建		山东		浙江	
科类		物理	历史	体育 (不分文理)	物理	历史	物理	体育 (不分文理)	物理	体育 (历史)	物理	历史	体育 (历史)	物理	历史	物理	历史	物理	历史	物理	历史	物理	历史
体育类 (中外)	2025	录取分		78.6				74.4		676			491									572	
	2024	录取分		79.3				73.8		642			475									597.5	
	2023	录取分		77.25				73.9		640			462									607.92	
数据科学与 大数据技术 (中外)	2025	录取分	523		504	524		511	551		551			543		560	525	542			538		562
		位次	97005		30815	48378		78999	97583		97583			92216		67726	44293	39897			104154		98035
	录取分	525		506	526		520	541			539			539		549	530	550			542		562
	2024	位次	101095		32692	46014		67142	92180		85984			85984		57150	39805	40868			88872		97261
	录取分	497		405	485		504	532		539			539		534	523	519				541		575
	2023	位次	110219		39653	47855		77777	95097		88793			88793		62613	34784	44587			88208		79412
	录取分	513	534		502	500			539	548		548		537	542			531	515			582	
2025	位次	109853	27829		31495	8108		12075	108073	24649			101513	28819			46854	12078				73645	
网络与新媒体 (中外)	录取分	524	514		502	505		529	535	537			530	520				544	511			589	
	2024	位次	102420	29427		33913	8590		99843	23736			99483	27741				44505	10620			66108	
	录取分	496	513		399	420		474	532	527			539	520				520	520			577	
2023	位次	111432	29438		41689	9167		16507	95097	27626			88793	28391				44116	9842			77235	

备注：2026年以上专业将按照《成都大学2026年普通本科招生章程》原则进行录取，其中对考生的外语分数、体育类考生文化和专业成绩以及历年分数等相关信息，可
查看成都大学招生网：zhaosheng.cdu.edu.cn 进行详细了解。

常见问题

FAQS

Q 是计划内招生吗？录取分数线是多少？

A 是计划内招生。斯特灵学院三个专业2026年面向全国不同省市自治区招生，可以密切关注我校招生网、学院官网和官微发布的2026年分省计划，并结合往年录取分数线进行报考。

Q 学院对学生高考外语成绩有无单独要求？

A 斯特灵学院合作外方大学为英语国家学校，外方课程为全英文教学，非英语类考生慎重报考，如自愿报考被录取，须按学校要求修习英语学分和有关专业课学分。其中，数据科学与大数据技术（中外合作办学）、网络与新媒体（中外合作办学）专业考生要求外语单科成绩达到90分（含90分）以上；休闲体育（中外合作办学）专业要求外语单科成绩达到70分（含70分）以上。

Q 斯特灵学院毕业生获得的毕业证书和学位证书与非中外合作办学专业毕业生有何不同？

A 学生所取得成都大学毕业证、学位证均落款为成都大学，与其他非中外合作办学专业毕业生完全一致。所获斯特灵大学学位证书与英国斯特灵大学本土毕业生学位证书也完全一致，符合条件可按规定申请教育部留学服务中心的学历学位认证。

Q 斯特灵学院学生是否具有转专业机会？

A 按照教育主管部门针对中外合作办学项目管理规定，我院学生不能转往校内其他非中外合作办学专业。我院学生在一年级课程修学完毕，获得相应学分并满足《成都大学本科学子转专业管理规定》（成大发〔2022〕32号）和《斯特灵学院本科学子转专业实施细则》规定的基础上，可申请转入我院相同招生科类的外合作办学专业学习。

Q 斯特灵学院学生课程补考、重修政策如何？

A 斯特灵学院课程补考与重修按《成都大学课程补考及重修管理办法》执行，其中英方课程补考与重修政策执行斯特灵大学学术管理相关规定。我院学生人才培养方案内中方课程重修收费按照《成都大学课程重修学分收费管理办法》执行，英方课程重修收费按照《成都大学中外合作办学课程重修学分收费实施细则》执行。

