



斯特灵学院微信公众号



学院招生咨询QQ群

- ◆ 学校地址：四川省成都市龙泉驿区成洛大道2025号
- ◆ 咨询地址：成都大学第14教学楼斯特灵学院509/413
- ◆ 咨询电话：028-84616790 028-84616753

教育部中外合作办学监管工作信息平台

● <https://www.crs.jsj.edu.cn/>

※ 本报考指南图片文字版权，解释权归成都大学、英国斯特灵大学所有。

成都大学

- 成都大学网址：<https://www.cdu.edu.cn/>
- 成都大学招生网：<https://zhaosheng.cdu.edu.cn/>
- 成都大学斯特灵学院：<https://stirling.cdu.edu.cn/>

英国斯特灵大学

- 英文官网：<https://www.stir.ac.uk/>
- 中文官网：<https://stirlinguni.cn/>

成都大學斯特灵学院
STIRLING COLLEGE, CHENGDU UNIVERSITY



成都大學
CHENGDU UNIVERSITY

UNIVERSITY of
STIRLING



2025报考指南

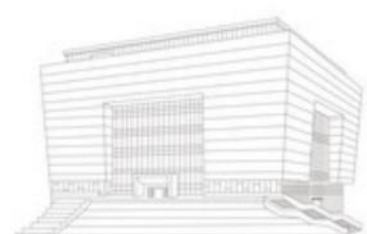
在川招生代码：5137

STIRLING





目录 CONTENTS



01

关于我们
ABOUT US

06

培养模式
TRAINING MODE

07

专业介绍
UNDERGRADUATE COURSES

11

教学特色
PROGRAMME FEATURES

12

优秀师资
FACULTY TEAM

13

人才培养
TALENT CULTIVATION

15

学生支持
STUDENT SUPPORT

16

质量保障
QUALITY ASSURANCE

17

硬件设施
FACILITIES

18

招生报考
ADMISSION

01 ABOUT US -关于我们-

CHENGDU UNIVERSITY, CHINA 成都大学

成都大学创建于1978年，是改革开放后首批地方城市主办的全日制普通本科院校。学校实行省市共建、以市为主的办学体制，是四川省、成都市重点建设大学，是第31届世界大学生夏季运动会运动员村承办大学。FISU银级认证“健康校园”。拥有百年历史的三级甲等综合附属医院和国家级科研平台四川抗菌素工业研究所。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、教育部国防教育特色高校、教育部“双万计划”一流本科专业建设点立项单位、四川省博士建设单位递进培育计划“优先培育”类建设单位。学校入选国家“111计划”学科创新引智基地；6个学科进入ESI全球前1%，其中工程学、农学、材料科学、化学4个学科进入ESI全球前5%。2023年泰晤士高等教育世界大学排名中，学校位列世界排名第801-1000位，中国内地高校排名第58位。



学校与41个国家和地区的186所高校或机构签署合作备忘录，与英国斯特灵大学合作举办斯特灵学院，开展本专科中外合作办学项目4项，本硕博多层次海外联合培养项目50余项、海外校际交流交换项目50余项。开设国际通识课程，建有全球语言测试中心。建设全球研究平台集群，“四川省泰国研究中心”入选教育部国别和区域研究中心备案名单。累计招收留学生4000余人，生源国77个，获评首批“四川来华留学示范基地”。泰国外专关国兴获得中国政府友谊奖。2023年聘请外国专家215人，其中高端外专84人。

2582 余亩
校区占地

260 万册
馆藏纸质
图书总量

1000+ 人
教师中具有
博士学位

23 所
学院

77 个
本科专业

1 个
博士后创新
实践基地

6 个
学科进入ESI
全球前1%

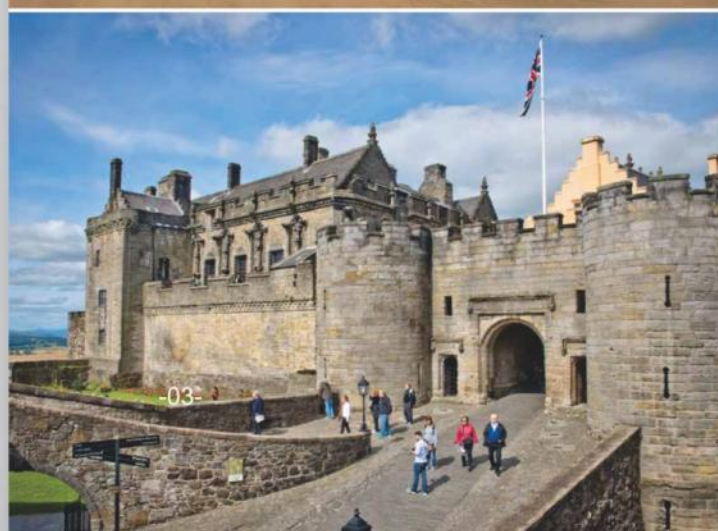
10 个
一级学科
硕士授权点

34 个
硕士学位
授权点

2 个
国家级
特色专业

15 个
国家级
一流专业建设点

12 个
省级
一流专业建设点



UNIVERSITY OF STIRLING, UK 斯特灵大学



自1967年创立以来，斯特灵大学一直致力于提供针对性的教育，并开展对全球社区产生积极影响的研究——解决实际问题、提供解决方案并帮助塑造世界。校园位于繁华的斯特灵市，毗邻格拉斯哥和爱丁堡两大城市，坐落在历史悠久的艾尔特里庄园的遗址上，其中包括18世纪的艾尔特里城堡。

学校的艺术与人文学院、健康科学与体育运动学院、自然科学学院、社会科学学院、管理学院为学生提供广泛优质的课程。斯特灵大学是苏格兰的卓越体育大学，五十年来一直是苏格兰体育的领导者，其学生运动员在奥运会和英联邦运动会上表现非常优秀。学校还引领着欧洲公共关系、体育产业管理等领域的发展。

毕业生深受用人单位青睐，斯特灵大学在2024年QS星级大学排名中获得了就业能力方面的五星评级；在2024年国际学生晴雨表中，对毕业生职业生涯产生良好影响方面排英国第二。在“回响中国2019腾讯新闻国际学校年度盛典”上，斯特灵大学在最佳校园及设施奖项中被评为“中国家庭最青睐的英国大学”。

BE STIRLING

at Chengdu University



- ◆ 校园环境：英国第一，世界排名前十《2024年国际学生晴雨表》
- ◆ 2024年度QS五星评级大学：教学、就业竞争力、国际化、研究设施、课程专业度及环境影响
- ◆ 苏格兰杰出体育大学
- ◆ 体育设施：英国第一，世界第二《2024年国际学生晴雨表》
- ◆ 媒体与传播英国排名前15《泰晤士报2025年英国优秀大学指南》
- ◆ 媒体与传播研究苏格兰排名前5《2025年完全大学指南》
- ◆ 体育科学苏格兰排名前5《泰晤士报2025年英国优秀大学指南》
- ◆ 计算机科学苏格兰第2，英国排名前20《2024年全英学生满意度调查》
- ◆ 商科获AACSB认证，全球TOP 6%



STIRLING COLLEGE, CHENGDU UNIVERSITY 成都大学斯特灵学院

成都大学斯特灵学院于 2021年 5月经教育部批准设立，学院为中国成都大学与英国斯特灵大学共同设立的非独立法人中外合作办学机构。

学院以“人民生命健康”为首要面向，以服务健康体育产业全链条为核心主题，创新熔炼出以健康体育为主导产业、新工科新文科交叉融合、中英课程体系深度再造、跨国教育特色彰显的专业集群。学院遴选中英两校优势专业，开设“休闲体育”“数据科学与大数据技术”和“网络与新媒体”三个本科专业，英方课程由斯特灵大学派遣教师讲授。

三个专业基于“大体育+大数据+大健康+大传播”健康体育产业融合发展态势与全球价值链的视角，致力于培养健康体育产业全链条急需的、熟谙行业国际标准、兼具家国情怀、国际视野和全球胜任力的国际化高素质应用型人才。

02 TRAINING MODE -培养模式-

4+0培养模式

即四年培养过程全部在成都大学进行，无需前往英国学习，学生也可自愿选择在读期间赴斯特灵大学交流。学生在入学时同时注册成都大学和英国斯特灵大学学籍，接受双方大学共同的评估管理。

中英双学位

学生按照学院人才培养方案满足毕业及授位条件即可获得：成都大学普通高等教育本科毕业证书、学士学位证书，以及英国斯特灵大学相应专业的学士学位证书（Bachelor's Degree）。学生所取得成都大学毕业证、学位证均落款为成都大学，与其他非中外合作办学专业毕业生证书完全一致。所获斯特灵大学学位证书与英国本土斯特灵大学毕业生学位证书也完全一致，可在中国教育部留学服务中心进行学位认证。



03 UNDERGRADUATE COURSES -专业介绍-

● 休闲体育（中外合作办学）

◆ 学制

4年

◆ 授予学位

教育学学士（中方）

Bachelor of Arts in Sports Studies（英方）

◆ 培养目标

面向大健康产业时代需求，结合中英双方优势，培养德智体美劳全面发展，具有国际化视野和创新精神，具有休闲体育项目策划、组织、经营、管理、推广及指导的能力，具备现代体育教育、健康理念，掌握社会科学方向休闲体育基础理论和方法、基本技术和技能，具备交叉学科知识、多语言表达和跨文化传播能力的国际化高素质应用型人才。

◆ 核心课程

了解全球体育、体育管理基础、运动和运动心理学基础、体育研究方法、运动心理学、身体活动与健康、发展卓越的体育运动、体育政策、体育事业管理、高级体育研究、体育与媒体、体育治理等。

◆ 就业方向

毕业生适合在政府机关、企事业单位、各种休闲体育协会、社区健身休闲服务中心、户外与拓展训练机构、体育咨询公司等从事指导、组织、策划、经营、管理等方面的应用型专业工作。学生亦可在国内外继续攻读相关专业的硕士学位。



● 数据科学与大数据技术（中外合作办学）

◆ 学制

4年

◆ 授予学位

工学学士（中方）

Bachelor of Science in Data Science（英方）

◆ 培养目标

面向大数据产业时代的需求，结合中英双方优势，培养德智体美劳全面发展，具有国际化视野和创新精神，具备良好的数学建模和数学思维能力，以及计算机数据挖掘和分析能力，掌握脚本语言、大数据、数据库和机器学习等计算机语言和技术的基础原理和应用知识，能融会贯通数学、统计学、计算科学和行业领域知识并良好运用到实践中，具备交叉学科知识、多语言表达和跨文化传播能力的国际化高素质应用型人才。

◆ 核心课程

计算机科学导论、编程和用户界面设计、UX 设计、程序设计法、数据库原理与应用、数据科学应用、人工智能、网络安全、NoSQL 数据库和数据仓库、自然语言处理和计算机视觉、分布式数据科学系统等。

◆ 就业方向

在健康体育、科技、教育、经济等机关事业单位从事研究、教学、应用开发以及管理等工作，或在IT行业、金融业、电商服务业等领域从事大数据的处理、分析及预测等工作。主要有大数据系统研发类、大数据应用开发类、大数据分析类等方向。学生亦可在国内外继续攻读相关专业的硕士学位。



● 网络与新媒体（中外合作办学）

◆ 学制

4年

◆ 授予学位

文学学士（中方）

Bachelor of Arts in Digital Media（英方）

◆ 培养目标

培养适应融合媒体需要，掌握新闻与传播基础知识和网络与新媒体传播前沿知识，具备数字媒体内容加工能力、运用新媒体技术进行内容生产、创意策划、数字营销、品牌传播的能力，网络传播技术和应用开发能力，具备交叉学科知识、多语言表达和跨文化传播能力的国际化高素质应用型人才。

◆ 核心课程

创意产业导论、杂志新闻、广告学、理解观众、数字媒体与文化、互动电影制作、社交媒体营销；背景与策略、媒体与文化研究、数位故事创作、应用数字媒体；从理论到实践、新媒体产品设计与项目管理等。

◆ 就业方向

以互联网内容生产机构为代表的新媒体及其他传媒、企事业单位从事新媒体内容生产、运行、整合传播和各级新闻宣传管理部门的媒体内容生产、运营、监测、管理等工作。亦可在跨国企业从事新闻宣传、媒体和公共关系、跨文化传播等工作，或在国内外继续攻读相关专业的硕士学位。

DISCIPLINARY INSTRUCTION AND RESEARCH PLATFORM

学科教研平台

● 休闲体育

■ 成都大学：

- ◎ 全国学校体育联盟（体育教育）副主席单位
- ◎ 中国大学生体育协会健美操、艺术体操分会副主席单位
- ◎ 教育部“双万计划”一流本科专业建设单位
- ◎ 四川省高等学校体育类专业教学指导委员会副主任单位
- ◎ 四川省高教学会体育分会副理事长单位
- ◎ 高等教育体育协会副秘书长单位
- ◎ 四川省教育厅人文社科重点研究基地（省内唯一休闲体育研究中心）
- ◎ 全国幼儿体育发展研究中心

■ 斯特灵大学：

- ◎ 入驻斯特灵大学的体育机构：苏格兰体育学院、苏格兰英联邦运动会理事会、苏格兰游泳和铁人三项协会、苏格兰网球协会、苏格兰中部足协

● 数据科学与大数据技术

■ 成都大学：

- ◎ 省高校重点实验室——模式识别与智能信息处理实验室
- ◎ 四川省人工智能学会副理事长单位
- ◎ 四川省计算机学会常务理事单位
- ◎ 四川省计算机实验教学示范中心
- ◎ 大学双创园区：成龙谷创新创业中心
- ◎ 大数据研究与应用研究所
- ◎ 云计算信息安全研究所
- ◎ 商业智能应用研究所

■ 斯特灵大学：

- ◎ 斯特灵大学自然科学学院是苏格兰创新中心数据实验室成员单位

● 网络与新媒体

■ 成都大学：

- ◎ 中华文化与城市传承科普基地
- ◎ 成都大学文明互鉴与“一带一路研究中心”（中华多民族文化凝聚于全球传播省部共建协同创新中心分中心）
- ◎ 成都大学天府文化研究院
- ◎ 成都大学传媒研究院

■ 斯特灵大学：

- ◎ 英国斯特灵媒体研究所（SMRI）
- ◎ 英国斯特灵国际出版与传播中心
- ◎ 英国口译和跨文化研究中心
- ◎ 英国 STORRE 出版物数据库研究中心



04 PROGRAMME FEATURES -教学特色-

成都大学斯特灵学院在中国教育体系下，个性化地引进英式教学理念和体系，英方专业课采用英方大学教学计划和教材，采用全英文授课、评测。引入小班制教学、一对一辅导、互动式课堂、多方式评测、学生代表委员会、学术不端行为磋商申诉制度、风险类学生辅导、学业导师指导等方式，为中国学生提供融合中英双方优质教育的学习体验。

国际基础课程 INTERNATIONAL FOUNDATION PROGRAMME

中国本科及英国苏格兰本科学制同为四年，作为中外合作办学的学生，需要参与国际基础课程的学习，培养和提升英语听说读写的能力，以满足英国大学授课所需的基本学术技能。斯特灵学院的国际基础课程（IFP）是为期一学年的综合课程，占成都大学斯特灵学院第一年学科及专业类学习模块的三分之二，旨在培养和提高学生的语言能力和学术能力，为他们接受英国高等教育做好准备。通过国际基础课程，学生将学习或提升以下方面的能力：

- ◆ 大学学习必须的综合英语与学术英语能力；
- ◆ 学生团队领导能力与团队协作能力；
- ◆ 自主学习能力；
- ◆ 对文化差异的基本认识；
- ◆ 解决个人问题与团队问题的基本能力；
- ◆ 研究问题的能力；对既定题目深入研究后，最终能以不同方式呈现定性或定量数据并推导出结论；
- ◆ 总结学习经验，并在将来加以应用；
- ◆ 发展与强化数字化能力



05 FACULTY TEAM -优秀师资-

依据《中华人民共和国中外合作办学条例》对中外合作办学的规范要求：中外合作办学机构聘任的外籍教师和外籍管理人员，应当具备学士以上学位和相应的职业证书，并具有2年以上教育、教学经验。外方合作办学者应当从本教育机构中选派一定数量的教师到中外合作办学机构任教。

斯特灵学院恪守严格的标准，深度融合中英优质教育资源，汇聚成都大学与斯特灵大学的资深专业教师，共同构建教学团队。外籍教师经过合作双方大学、四川省外事办公室以及四川省外国专家局的层层资格审查，确保每位教师都具备卓越的专业素养与教学水平，为教学质量筑牢根基，呈现高水平国际化特色。

中方课程 1/3 通识教育课程、学科教育课程、特色选修课等

中方师资均来自成都大学一流教学团队，40余名骨干教师教学经验丰富、学术造诣深厚，具备博士学位或高级职称。

英方课程 2/3 国际基础课程(IFP)、专业核心课程等

英方师资则由斯特灵大学直接委派，或通过全球严格选聘产生。来自英国、美国、加拿大、澳大利亚、中国等17个国家和地区的中外联合执教团队，深耕国际教育多年，教学资质优异，成长型教学团队，全方位满足英方课程高质量的教学需求。

06 TALENT CULTIVATION -人才培养-

“立足中国，放眼世界”，斯特灵学院致力于为学生打造多元化的国际交流平台，通过中英合作、专业融合以及多维协同的方式，培养兼具家国情怀，国际视野和全球胜任力的国际化高素质应用型人才。学院定期举办“斯说”系列讲座，打造“CAT”学术训练营，构建交叉学科平台，促进课程的国际化融合与科研发展。此外，学院还致力于提升全球胜任力素养，开展综合素质教育、学科竞赛以及国际交流活动。

科研竞赛

学院精心打造学术训练营（CAT），为学生提供了开放、高效且自由的实践环境。依托学院中外合作办学优势，学术训练营针对学生竞赛学习、学术思维、论文写作等核心能力进行系统化培养，助力学生成长为具有国际竞争力的学术型人才。

学术训练营分为论文团队，学科竞赛团队。学科竞赛团队目前荣获7个国家级奖项，50余项省级奖项。论文团队共发表期刊论文17篇，专利2项。另外，学院休闲体育专业学生获得省级以上体育竞赛奖励27项。

全球胜任力

9名同学参加牛津全球胜任力项目
52名同学参加国际化拔尖创新人才培养计划项目
5名同学参加新青年联合国驻亚太总部实地交流项目
14名同学参加新加坡南洋理工大学创新管理与领导力定制班项目
17名同学参加新青年全球胜任力人才培养计划
48位同学赴英国剑桥大学、英国斯特灵大学、新加坡南洋理工大学、日本、中国香港等地参加寒暑期研学或访学交流项目

毕业生

海外升学成为斯特灵学院2025届毕业生首要的选择。

2025届
毕业生中

约68%
获得海内外硕士Offer

其中 约93%
获得海外硕士Offer

约7%
通过国内研究生复试

在选择升学的
毕业生中

约34%
被世界排名前100院校录取

（数据截至2025年5月21日）

部分录取海外院校名单

新加坡国立大学（QS8）	澳洲昆士兰大学（QS40）	英国谢菲尔德大学（QS105）
英国伦敦大学学院（QS9）	英国布里斯托大学（QS54）	英国利物浦大学（QS165）
澳洲悉尼大学（QS18）	英国华威大学（QS69）	英国拉夫堡大学（体育QS1）
澳洲新南威尔士大学（QS19）	英国格拉斯哥大学（QS78）	美国里海大学（US47）
英国爱丁堡大学（QS27）	英国伯明翰大学（QS80）	
英国曼彻斯特大学（QS34）	英国南安普顿大学（QS80）	
澳洲莫纳什大学（QS37）	英国利兹大学（QS82）	
英国伦敦国王学院（QS40）	澳洲悉尼科技大学（QS88）	

部分国内研究生拟录取院校名单

四川大学（软科15）
北京体育大学（软科体育类TOP 1）
中央民族大学（软科民族类TOP 1）
暨南大学（软科55）
浙江传媒学院（软科语言类11）
成都体院学院（软科体育类TOP 7）
成都信息工程大学
成都大学.....



杨鑫

2021级休闲体育（中外）专业
高中：遂宁中学外国语实验学校
现已被英国拉夫堡大学等5所海外高校录取

在斯特灵学院的英式课堂中，我经历了从“被动接收”到“主动进攻”的学习习惯变化。英国教授的一句话：“There are no stupid questions, only silent students”，彻底改变了我的学习态度。现在，我总是刻意坐在第一排，积极与老师互动。最初，每次做陈述后我都会感到非常紧张，但现在我变得更加从容和自信。回顾过去四年，那些满是红色批注的essay，令人汗颜的presentation，都成为了我获得offer的垫脚石。



杨若澜

2021级休闲体育（中外）专业
高中：四川省温江中学
现已获得英国拉夫堡大学Offer，同时被北京体育大学拟录取

休闲体育（中外）专业与传统体育教育和运动训练专业不同，英方课程以体育管理学方面的知识为主，中方课程包括很多的户外运动课程，例如攀岩、浆板和网球等。在英方课程的全英文培养框架下，通过持续性的个人作品创作与学术论文写作，系统培养了创新思维、批判性研究能力及符合国际规范的学术素养。四年的英式教育体系不仅赋予我全球化行业视野，更培养了我一些良好的学习习惯，例如时间管理和自我反思，使我建立起清晰的学术成长路径。



钮芷莹

2021级网络与新媒体（中外）专业
高中：杭州市长河高级中学
现已获得英国曼彻斯特大学等6所海外高校Offer

在斯特灵学院中英方交融的课堂里，跨文化思维带领我们走出象牙塔、打破认知边界。媒体叙事与算法逻辑在体育传播的熔炉中结晶，斯院不仅有严谨的学术环境，更有温暖的多元文化氛围。无论是外教见到你时热情亲切的问候，还是他们主动帮助练习英语口语、耐心仔细地解答学习困惑；中外合作的魅力常常在于不同文化背景下对专业领域相同的热忱探索。以批判性思维涵养国际视野与家国情怀，此间山河辽阔，愿与后来者共赴。



梁爽

2021级网络与新媒体（中外）专业
高中：四川省德阳中学
现已被中央民族大学拟录取

作为斯特灵学院首届毕业生，跨学科的全英语教学模式让我在传媒领域突破传统边界。从新闻学概论到互动电影创作，从演播厅实践到数据可视化项目，我依托“大体育+大数据+大传播”体系探索媒介融合路径。在学院的大力支持下，我的作品荣登全球知名交互视频应用开发商Stronaway“每月精选”，获得挑战杯、大广赛省级奖项，为未来的研究生生涯奠定了坚实的实践基础。



许宇权

2021级数据科学与大数据技术（中外）专业
高中：长沙市第十五中学
现已获得新加坡国立大学等10余所海外高校Offer

在斯特灵学院的学习经历让我充分体会到英式课堂对批判性思维与实践能力的重视。中英双学位课程不仅拓展了我的专业知识视野，也提升了我在科研、表达与团队协作等方面的综合素养。得益于学院提供的科研平台与国际化课程设置，我参与了医学图像分割等前沿项目，并在高水平期刊发表论文，这极大地增强了我继续深造的信心与能力。在这里，我不仅明确了升学与职业方向，也培养了面向全球发展的核心竞争力。



李熙蕊

2021级数据科学与大数据技术（中外）专业
高中：四川省绵阳中学
现已获得美国里海大学等10所海外高校Offer

在斯特灵学院的学习中，中英双语课程体系夯实了我的专业知识，提升了跨文化沟通与组织协调能力。依托学院丰富的科研资源，我主导并参与了多个数据挖掘与社会计算项目，从而在项目管理、团队协作和数据数据分析等方面积累了实战经验，并加强了我的领导力与责任意识。这些经历让我进一步掌握项目管理与跨学科整合能力，为未来从事国际化工作筑牢基础。

07 STUDENT SUPPORT -学生支持-

学院秉承“以学生为中心”的教育理念，由中英双方团队共同组建了学生支持中心，协助学生适应中英双方教育体系下的教与学。各团队成员友善敬业，活跃在中外教师、学生、家长之间，在兼顾教学的同时，还需要对每一位学生个体进行细致入微的关心。

- 1 学业预警制度**

教师、辅导员、教学秘书会周期性地对操行记录不达标的学生情况进行分析，针对性地给出建议、督促与警告，提前让学生知晓自己的学业风险。
- 2 学业导师指导**

中方配备经验丰富的专业导师，提供在专业导师指导下参与学科竞赛和实践活动的机会，提供优良的教学环境和实验平台。英方为每一位学生指派一名个人导师，个人导师不仅能为学生提供学业上的帮助，也能对学生进行职业生涯规划指导。
- 3 学生代表**

由每班学生投票选举出本班学生代表分别担任课程委员和学生信息员，为学生发声。确保斯特灵学院中英课程按照批准的方式实施教学，并在必要时提出调整建议；同时收集学生的反馈意见，确保任课老师针对学生提出的问题采取适当措施，从而打通师生沟通交流渠道。



08 QUALITY ASSURANCE -质量保障-

斯特灵学院构建起多维立体的教学质量保障体系：严格遵循中英双方院校标准，确保教学内容与质量；接受国际权威机构英国高等教育质量保障署（QAA）的教学质量评估，并满足中国教育部本科教育教学审核评估及中外合作办学评估。

学院引入斯特灵大学的多元化质量保障体系，从课程设计、师资水平到教学实施全程追踪，形成“评估-反馈-优化”的闭环管理模式，不仅为学生营造优质的学习生态，更以持续改进的理念推动教育质量迭代升级，切实保障中外合作办学的高质量发展。

- 1 国际项目咨询顾问制度**

斯特灵大学为成都大学斯特灵学院委派国际项目咨询顾问，该顾问会定期访问学院，深入了解教学情况，与教师和学生交流，掌握教学过程与质量的真实状况。
- 2 课程模块跟踪报告制度**

英方课程模块结束时，模块负责人依据反馈撰写分析报告，并提交给斯特灵大学。该报告将作为年度跟踪报告的基础，并呈交给国际项目咨询顾问。
- 3 定期评审制度**

斯特灵大学会周期性地对斯特灵学院的办学情况开展大型评审，涵盖学院长期计划、专业方向等重大议题。
- 4 多考官评卷制度**

评测卷宗由项目两位考官独立评阅，确认后交由斯特灵大学考官进行第三次审核，最终由斯特灵大学外部评审官终审，以确保学生成绩的公平性。
- 5 教师持续培养制度**

授课外教教学资质均获得中英两校认可，同时持有国家外国专家局等政府机构认定的相关证书。斯特灵大学会为教师进行持续的各种形式的培训，以不断提供教学质量。

09 FACILITIES -硬件设施-

学院作为成都大学的二级学院，为学生建成集智慧教学、专业研讨、学科竞赛、实验实训、事务办理、阅读自学、舒缓解压、同辈交流于一体的办学环境。

学生学习生活位于“大运村”核心区域，图书馆、学院教学区、餐饮中心、住宿区之间形成便利的“五分钟圈层”。“小白龙”校园巴士或共享单车，为学院构建了便捷的“十分钟生态自然圈”，仅需十分钟即可抵达青龙湖湿地公园和锦城绿道。成都地铁4号线则为学院构建“三十分城市生活圈”，从成都大学站出发搭乘4号线，不仅可以迅速抵达成都市中心，深入体验这座世界文化名城的深厚历史，还能让我们领略世界赛事名城的活力与热情。

11间
智慧教室

2间
远程会议室

2间
辅导研修室

1间
图书阅览室

1间
舒缓解压室

3个
专业实验室

2间
多功能教室

23间
行政办公场地

2个
教室休息空间



10 ADMISSION -招生报考-

2025年招生计划 2025 QUOTA

经四川省发展和改革委员会审批，成都大学斯特灵学院中外合作办学本科学历教育学生学费收费标准为：

专业	招生科类	招生人数	学费
休闲体育（中外）	体育	50人	60000元/生·年（大写：陆万元/生·年）
数据科学与大数据技术（中外）	首选物理	125人	60000元/生·年（大写：陆万元/生·年）
网络与新媒体（中外）	不限科目	125人	60000元/生·年（大写：陆万元/生·年）

备注：学校在川招生代码、招生专业、招生人数等以四川省教育考试院统一公布为准。学费和住宿费标准严格按照省发展改革委、财政厅、教育厅有关政策执行。

志愿填报 APPLICATION

鉴于中外合作办学的特殊性，学生需要遵守中英双方大学的学术管理规定。学术团队会严格执行以保证教学质量标准，以确保学生能够获得高质量的教育资源。中英两国的高等教育制度在升留级方面或存在较大差异，考生及监护人须在报考前认真了解。

在川招生代码：5137

（其他省份按照各省份代码填报）

语言要求

斯特灵学院合作外方大学为英语国家学校，外方课程为全英文教学，非英语类考生慎重报考，如自愿报考被录取，须按学校要求修习英语学分和有关专业课学分。

单科分数要求

数据科学与大数据技术（中外合作办学）、网络与新媒体（中外合作办学）专业考生要求外语单科成绩达到90分（含90分）以上；休闲体育（中外合作办学）专业要求外语单科成绩达到70分（含70分）以上。

转专业

中外合作办学不能转到普通类专业。申请转入中外合作办学其他专业的，必须首先满足转入专业的同年招录条件。

2022-2024 Admission Scores

2022-2024录取分数线

高考类型		非高考改革				3+1+2										3+3		
省份		四川		黑龙江		重庆		湖南		江苏		广东		河北	辽宁	福建	山东	浙江
科类		理工	文史	体育 (不分文理)	物理	历史	物理 (选考)	物理	体育 (选考)	物理	历史	物理	历史	物理	物理	物理	综合 (不分文理)	综合
休闲 体育	2024	调档线		79.3					73.8								597.5	
	2023	调档线		77.25					73.9								607.92	
	2022	调档线		73													600	
数据 科学与大 数据 技术	2024	调档线	525		506		526	520		541		539		549	530	550	542	562
		位次	101095		32692		46014	67142		92180		85894		57150	39805	40868	89872	97261
	2023	调档线	497		405		485	504		532		539		534	523	519	541	575
		位次	110219		39653		47855	77777		95097		88793		62613	34784	44587	88208	79412
	2022	调档线	485		432		491	441				536		529	522	517	534	574
网络 与新 媒体		位次	116080		36692		47068	133992				89634		59504	36061	42753	56452	78641
	2024	调档线	524	514	502	505	529			535	537	530	520			544	511	589
		位次	102420	29427	33913	8590	9343			99843	23736	99483	27741			44505	10620	66108
	2023	调档线	496	513	399	420	474			532	527	539	520			520	520	577
		位次	111432	29438	41689	9167	16507			95097	27626	88793	28391			44116	9842	77235
	2022	调档线	489	524		463	491			507	500	540	516			516	532	583
		位次	111395	27198		7894	15628			100402	37213	84118	30106			43287	10242	67863

专业名称

备注：2025年以上专业将按照《成都大学 2025 年普通本专科招生章程》原则进行录取，其中对考生的外语分数、体育类考生文化和专业成绩以及历年分数等相关信息，可
查看成都大学招生网：zhaosheng.cdu.edu.cn 进行详细了解。

Q&A

热点问答

问：是计划内招生吗？录取分数线是多少？

答：是计划内招生。斯特灵学院三个专业2025年面向全国不同省市自治区招生，可以密切关注我校招生网、学院官网和官微发布的2025年分省计划，并结合往年录取分数线进行报考。

问：学院对学生高考外语成绩有无单独要求？

答：斯特灵学院合作外方大学为英语国家学校，外方课程为全英文教学，非英语类考生慎重报考，如自愿报考被录取，须按学校要求修习英语学分和有关专业课学分。其中，数据科学与大数据技术（中外合作办学）、网络与新媒体（中外合作办学）专业考生要求外语单科成绩达到90分（含90分）以上；休闲体育（中外合作办学）专业要求外语单科成绩达到70分（含70分）以上。

问：斯特灵学院毕业生获得的毕业证书和学位证书是否与
非中外合作办学专业毕业生有何不同？

答：学生所取得成都大学毕业证、学位证均落款为成都大学，与其他非中外合作办学专业毕业生完全一致。所获斯特灵大学学位证书与英国斯特灵大学本土毕业生学位证书也完全一致，可在中国教育部留学服务中心进行学位认证。

问：斯特灵学院学生是否具有转专业机会？

答：按照教育主管部分针对中外合作办学项目管理规定，我院学生不能转往校内其他非中外合作办学专业。我院学生在一年级课程修学完毕，获得相应学分并满足《成都大学本科学士生转专业管理规定》（成大发〔2022〕32号）和《斯特灵学院本科学士生转专业实施细则》规定的基础上,可申请转入我院相同招生科类的外合作办学专业学习。

问：斯特灵学院学生课程补考、重修政策如何？

答：斯特灵学院课程补考与重修按《成都大学课程补考及重修管理办法》执行，其中英方课程补考与重修政策执行斯特灵大学学术管理相关规定。我院学生人才培养方案内中方课程重修收费按照《成都大学课程重修学分收费管理办法》执行，英方课程重修收费按照《成都大学中外合作办学课程重修学分收费实施细则》执行。